

DOKUMENTASI ABSTRAK SKRIPSI

Nomor Pangil : (diisi petugas)

Nama Mahasiswa : Endang Erowati
Nomor Induk Mahasiswa : 10604227022
Jurusan / Program Studi : PKS-PGSD Penjas
Dosen Pembimbing TAS : Ermawan Susanto,M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Lompat Jauh Melalui Latihan Lompat Kotak
Pada Siswa Kelas V SD Negeri Panerusan Kecamatan Wadaslintang
Kab. Wonosobo
Terjemahan Judul Skripsi : RAISING LONG JUMP CAPABILITY BY MEANS OF BOX JUMP
TRAINING TO FIVE CLASS STUDENT SD NEGERI PANERUSAN
KECAMATAN WADASLINTANG KAB. WONOSOBO
Jumlah Halaman : 87
Ilmu Yang Terkait :
Alamat e-mail : zndZyfa@gmail.com

PENINGKATAN KEMAMPUAN LOMPAT JAUH MELALUI LATIHAN LOMPAT KOTAK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PANERUSAN KECAMATAN WADASLINTANG KAB. WONOSOBO

Oleh
Endang Erowati
NIM : 10604227022

ABSTRAK

Penelitian ini disusun atas dasar permasalahan yang muncul pada guru Penjasorkes yaitu belum tercapainya nilai materi lompat jauh pada siswa kelas V SD Negeri Panerusan sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan lompat jauh melalui latihan lompat kotak pada siswa kelas V SD Negeri Panerusan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Panerusan berjumlah 30 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Januari sampai Mei 2012, pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) observasi terhadap aktivitas guru, (2) observasi terhadap Aktivitas siswa (3) tes proses kemampuan lompat jauh, dan (4) tes hasil Kemampuan lompat jauh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran lompat jauh melalui latihan lompat kotak selama 2 siklus dapat meningkat. Hal ini terbukti dari hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa yaitu: pada siklus I hasil pengamatan terhadap aktivitas guru mencapai nilai 43 yang berarti termasuk pada kriteria sedang, pada siklus II mencapai nilai 63 termasuk pada kriteria tinggi. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I mencapai nilai 40 termasuk kriteria sedang, pada siklus II mencapai nilai 53 termasuk kriteria tinggi. (2) Nilai tes kemampuan lompat jauh siswa dapat mencapai KKM sebesar 75% dari jumlah siswa yang diteliti. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi sebelum dilakukan tindakan siswa yang mendapat nilai mencapai KKM baru sejumlah 13 atau 43,33%, pada siklus I terjadi penambahan jumlah siswa yang memiliki kemampuan sama atau di atas KKM yaitu 19 siswa atau 63,33%, dan pada siklus II jumlah siswa yang memiliki kemampuan lompat jauh sama atau di atas KKM sebanyak 25 siswa atau 83,33%. Hal ini membuktikan bahwa latihan lompat kotak yang digunakan sebagai metode pembelajaran lompat jauh sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *kemampuan lompat jauh, latihan lompat kotak, siswa kelas V*